



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Н.М. Сидоркина

«24» апреля 2023 г.



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине**

«Клиентские интернет-технологии»

для обучающихся по направлению подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

программа бакалавриата «Информационные системы и технологии»
2020 года набора

Волгодонск
2023

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине Клиентские интернет-технологии
(наименование)

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

09.03.02 Информационные системы и технологии
(код направления (специальности), наименование)

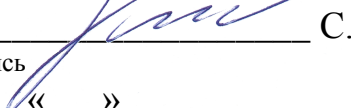
Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «ТСиИТ» протокол № 9
от «24» 04 2023 г


Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

доцент  К.А. Чернышов
подпись
« » _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой  Н.В. Кочковая
подпись
« » _____ 2023 г.

Согласовано:

директор НПЦ «Микроэлектроника»  С.Л. Бондаренко
подпись
« » _____ 20__ г.

руководитель отдела ИТ ООО «Профит»  А.А. Сердюков
подпись
« » _____ 20__ г.

**Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств)
на очередной учебный год**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Клиентские интернет-технологии» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «ТСиИТ» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой «ТСиИТ» _____ Н.В. Кочковая
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Клиентские интернет-технологии» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «ТСиИТ» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой «ТСиИТ» _____ Н.В. Кочковая
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Клиентские интернет-технологии» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «ТСиИТ» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой «ТСиИТ» _____ Н.В. Кочковая
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Клиентские интернет-технологии» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «ТСиИТ» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой «ТСиИТ» _____ Н.В. Кочковая
«__» _____ 20__ г.

Содержание

С.

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	5
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	9
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	13
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ПК-5: Способность программировать и разрабатывать прикладное программное обеспечение.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции(результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций ⁴
ПК-5	Знает технологию разработки алгоритмов и программ, методы отладки и решения задач на ЭВМ в различных режимах; основы объектно-ориентированного подхода к программированию	Технологии разработки алгоритмов и методы их отладки	Лек, Пр., Ср лекция	1.1, 1.2, 1.3, 1.4., 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10	Контрольные вопросы	Ответы на контрольные вопросы; Выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования
	Умеет работать с современными системами программирования, включая объектно-ориентированные; ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать прикладные системы программирования	работать с современными системами программирования	Лек, Пр., Ср работа в малых группах, анализ практических работ		Практическая работа	

	<p>Владеет языками процедурного и объектноориентированного программирования, навыками разработки и отладки и тестирования программ не менее, чем на одном из алгоритмических процедурных языков программирования высокого уровня</p>	<p>Языками программирования</p>	<p>Лек, Пр., Ср работа в малых группах, анализ практических работ</p>		<p>Практическая работа</p>	

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «*Клиентские интернет-технологии*» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

При обучении по заочной форме обучения текущий контроль не предусмотрен.

Промежуточная аттестация по дисциплине «*Клиентские интернет-технологии*» проводится в форме зачета с оценкой.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ¹)				Промежуточная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации
Блок 1		Блок 2			
Лекционные занятия (X_1)	Практические занятия (Y_1)	Лекционные занятия (X_2)	Практические занятия (Y_2)	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – неудовлетворительно; 41-60 баллов – удовлетворительно; 61-80 баллов – хорошо; 81-100 баллов – отлично
5	15	5	25		
Сумма баллов за 1 блок = $X_1 + Y_1=20$		Сумма баллов за 2 блок = $X_2 + Y_2=30$			

¹ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Посещение занятий	4	4
Выполнение заданий по дисциплине (УО, ТЗ, РЗ, ДЗ), в том числе:	16	25
- устный опрос (УО)	3	3
- выполнение тестовых заданий (ТЗ)	4	4
- решение задач (РЗ)	9	9
- выполнение дополнительных заданий- (ДЗ -подготовка доклад к конференции, статьи)	0	9
	20	30
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Зачет		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

Зачет с оценкой является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (81-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом²;
- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;
- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);
- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;
- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).

Оценка «хорошо» (61-80 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;
- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;

² Количество и условия получения необходимых и достаточных для получения автомата баллов определены Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся»

- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).

Оценка «удовлетворительно» (41-60 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;
- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеет стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «неудовлетворительно» (менее 41 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением;
- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;
- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Клиентские интернет-технологии» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- выполнение тестовых заданий (ТЗ);
- решение практических заданий и задач (РЗ);
- дополнительные задания (ДЗ).

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с расписанием занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с

современными проблемами науки и общества, сонаправлением обучения студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Клиентские интернет-технологии» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на зачете с оценкой. Условием допуска к зачету является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:

2.1.1 Вопросы устного опроса (УО) для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:

Раздел 1

Часть 1 Поиск информации в глобальной сети

Вопрос №1

Назовите иностранную поисковую систему, удерживающую лидирующие позиции в мире.

Вопрос №2

Назовите российскую поисковую систему, удерживающую лидирующие позиции в нашей стране.

Вопрос №3

Что такое «Индекс цитирования»?

Вопрос №4

Что такое PageRank в Google?

Вопрос №5

Приведите формулу PageRank в Google.

Вопрос №6

Назовите виды сортировки результатов в поисковых системах.

Вопрос №7

Для чего поисковая система использует интернет роботов?

Вопрос №8

Зачем нужна служба DNS?

Вопрос №9

Что такое индексатор в поисковой системе?

Вопрос №10

Назовите виды поиска с использованием поисковых систем.

Часть 2 HTML

Вопрос №1

Тег, который создает заголовок первого уровня?

Вопрос №2

Тег, который создает абзац?

Вопрос №3

Тег, который создает жирный?

Вопрос №4

Тег, который создает курсив?

Вопрос №5

Тег, который создает ссылку?

Вопрос №6

Тег, который создает упорядоченный список?

Вопрос №7

Тег, который создает неупорядоченный список?

Вопрос №8

Тег, который создает пункт списка?

Вопрос №9

Тег, который подключает картинку?

Вопрос №10

Тег, в котором лежит служебное содержимое страницы?

Вопрос №11

Тег, в котором лежит основное содержимое страницы?

Вопрос №12

Тег, в котором лежит заголовок всей страницы?

Вопрос №13

Тег, в котором лежит весь сайт?

Вопрос №14

Атрибут, который задает адрес ссылки?

Вопрос №15

Атрибут, который задает адрес картинки?

Часть 3 CSS

Вопрос №1

Свойство CSS, которое задает цвет текста?

Вопрос №2

Свойство CSS, которое задает размер текста?

Вопрос №3

Свойство CSS, которое задает выравнивание текста?

Вопрос №4

Свойство CSS, которое задает жирность?

Вопрос №5

Свойство CSS, которое задает курсив?

Вопрос №6

Свойство CSS, которое задает межстрочный интервал?

Вопрос №7

Свойство CSS, которое задает семейство шрифтов?

Вопрос №8

Свойство-сокращение для шрифта в CSS?

Вопрос №9

Свойство CSS, которое задает отступ первой строки (красную строку)?

Вопрос №10

Свойство CSS, которое задает ширину?

Вопрос №11

Свойство CSS, которое задает высоту?

Вопрос №12

Тег, с помощью которого можно написать CSS внутри HTML страницы?

Вопрос №13

Атрибут, который позволяет написать CSS конкретно для данного элемента?

Вопрос №14

Значение text-align, которое задает выравнивание по центру?

Вопрос №15

Значение text-align, которое задает выравнивание по левому краю?

Вопрос №16

Значение text-align, которое задает выравнивание по правому краю?

Вопрос №17

Значение text-align, которое задает выравнивание по правому и по левому краям одновременно?

Вопрос №18

Значение свойства font-weight, которое делает жирный?

Вопрос №19

Значение свойства font-weight, которое делает нежирный?

Вопрос №20

Значение свойства font-style, которое делает курсив?

Вопрос №21

Значение свойства font-style, которое устанавливает наклонное написание?

Вопрос №22

Значение свойства font-style, которое отменяет курсив?

Вопрос №23

Значение свойства font-family, которое устанавливает шрифт с засечками?

Вопрос №24

Значение свойства font-family, которое устанавливает моноширинный шрифт?

Вопрос №25

Значение свойства font-family, которое устанавливает шрифт без засечек?

Вопрос №26

Значение свойства font-family, которое устанавливает декоративный шрифт?

Вопрос №27

Значение свойства font-family, которое устанавливает курсивный шрифт?

Часть 4JavaScript

Функция JavaScript, которая добавляет элемент в конец другого элемента?

Вопрос №2

Функция JavaScript, которая получает элемент поeoid?

Вопрос №3

Функция JavaScript, которая получает все элементы с указанным классом?

Вопрос №4

Функция JavaScript, которая получает все элементы с указанным тегом?

Вопрос №5

Функция JavaScript, которая получает все элементы с указанным css-селектором?

Вопрос №6

Функция JavaScript, которая получает первый элемент с указанным css-селектором?

Вопрос №7

Функция JavaScript, которая получает значение указанного атрибута элемента?

Вопрос №8

Функция JavaScript, которая устанавливает(изменяет) атрибут элемента?

Вопрос №9

Свойство элемента содержащее его html код?

Вопрос №10

Свойство элемента содержащее имя его тега?

Вопрос №11

Функция JavaScript, которая добавляет элемент в другой (перед указанным его дочерним элементом)?

Вопрос №12

Функция JavaScript, которая устанавливает элементу фокус?

Вопрос №13

Функция JavaScript, которая убирает с элемента фокус?

Вопрос №14

Свойство элемента содержащее всех дочерних потомков (не только элемента)

Вопрос №15

Свойство элемента содержащее всех дочерних элементов (только элементы)

Вопрос №16

Свойство элемента содержащее псевдомассив классов элементов с дополнительными методами для работы с ними (добавление, удаление, проверка наличия определенного класса)

Вопрос №17

Функция JavaScript, которая находит ближайший родительский элемент с указанным CSS-селектором?

Вопрос №18

Функция JavaScript, которая проверяет вложенность одного элемента в другой?

Вопрос №19

Функция JavaScript, которая создает элементы с указанным тегом?

Вопрос №20

Свойство элемента содержащее первого потомка (не только элемент)?

Вопрос №21

Свойство элемента содержащее первого потомка (только элемент)?

Вопрос №22

Свойство элемента содержащее последнего потомка (не только элемент)?

Вопрос №23

Свойство элемента содержащее последнего потомка (только элемент)?

Вопрос №24

Функция JavaScript, которая проверяет соответствие элемента css-селектору?

Вопрос №25

Свойство элемента содержащее родителя (только элемент)?

Вопрос №26

Свойство элемента содержащее родителя (не только элемент)?

Вопрос №27

Свойство элемента содержащее следующий элемент (только элемент)?

Вопрос №28

Свойство элемента содержащее предыдущий элемент (только элемент)?

Вопрос №29

Функция JavaScript, которая удаляет атрибут элемента?

Вопрос №30

Функция JavaScript, которая удаляет элемент (является методом родительского элемента)?

Вопрос №31

Функция JavaScript, которая клонирует элемент?

Вопрос №32

Свойство элемента содержащее стили из атрибута style и позволяет указать сразу несколько стилей?

Вопрос №33

Функция JavaScript, которая возвращает объект итоговый стилей примененных к элементу?

Вопрос №34

Функция JavaScript, которая позволяет вставить html код в любое место элемента?

Вопрос №35

Функция JavaScript, которая проверяет наличие атрибута у элемента?

Вопрос №36

Свойство строки таблицы содержащее ее ячейки?

Вопрос №37

Свойство таблицы, а также ее секций (thead, tbody, tfoot) содержащее псевдомассив строк?

Вопрос №38

Свойство таблицы, содержащее ее шапку?

Вопрос №39

Свойство таблицы, содержащее псевдомассив всех секций tbody?

Вопрос №40

Свойство таблицы, содержащее ее футер?

Вопрос №41

Свойство элемента содержащее все data-атрибуты (начинающиеся на "data-")?

Критерии оценки устного опроса:

- качество ответов (ответы должны быть полными, четко выстроены, логичными (аргументированными);

- владение научным и профессиональной терминологией.

Шкала оценивания устного опроса.

Каждый вопрос оценивается по следующей шкале:

- 0 баллов - обучающийся дал неправильный ответ на вопрос или не ответил;

- 1 балл - ответ обучающегося является не полным, не точным, не уверенным и не аргументированным;

- 2 балла – ответ обучающегося является полным, но не точным, не уверенным и не аргументированным;

- 3 - ответ обучающегося является полным, точным, уверенным и аргументированным.

По результатам опросов выводится средняя оценка, которая округляется до целой величины и выставляется при первой рейтинговой оценке.

2.1.2 Тестовые задания (ТЗ) для оценивания результатов обучения в виде знаний:

1. Выберите правильные варианты создания строковой переменной со значением "text"

•var s = 'text';

•var s = "t" . "ext";

•var s = "text";

•var s = text;

•var s = { text };

•var s = new String(text);

• `var s = new String('text');`

2. Что выведет на экран следующий код? `alert(Math.floor(Math.random()));`

- 0
- 1
- undefiend
- Math.random
- null

3. Что означает атрибут `async` в теге `<script>`?

- Такого атрибута не существует
- Страница не будет ожидать загрузки и выполнения скрипта, скрипт выполнится, как только полностью будет загружен
- Страница не будет ожидать загрузки и выполнения скрипта, скрипт выполнится только после того, как весь HTML-документ будет обработан браузером

4. Выберите правильный вариант результата сортировки чисел в массиве.

```
var n = [4, 6, 19, 34, 32];
n.sort();
```

- // n is [4, 6, 19, 32, 34]
- //n is [19, 32, 34, 4, 6]
- //n is [4, 6, 19, 34, 32]
- //n is [34, 32, 19, 6, 4]
- // n is [4, 6, 32, 34, 19]

5. Что выведут строки ?

```
console.log(false == undefined);
console.log(false == null);
console.log(null == undefined);
```

- false false true
- false false false
- false true false
- true true true
- false true true

6. Каким будет значение `c` после выполнения кода:

```
a = 5;
b = 2;
c = a+++b;
```

- 8
- 53
- 7
- 62
- 52

- Выдаст ошибку

7. Чему должен быть равен X в строке 2, чтобы для переменной answer было присвоено значение true

```
1. var multiplesOfEight = [8,16,24,32,40,58];
2. var answer = multiplesOfEight[ X ] % 8 !== 0;
```

- 0
- 2
- 4
- 5
- 6

8. Что выведет Alert?

```
alert( 0 / 0 );
```

- NaN
- Infinity
- Undefined
- Ничего

9. Какое сообщение покажет alert?

```
var i=5;
alert(++i);
```

- 5
- 6
- 7
- undefined

10. Что будет выведено на экран следующим кодом?

```
var a1 = "wrong";
function a() { return "1st"; };
function a(val) { this.a1 = "right"; return "2nd"; }
alert(new a().a1);
```

- wrong
- right
- 2nd
- 1st
- undefined
- Ничего не будет выведено

11. Что будет выведено на экран следующим кодом?

```
var a = Array();
a[a.length] = 0;
alert(a.length);
```

- undefined
- Ничего не будет выведено
- 1
- 0

12. Что выведет консоль?

```
console.log( typeof typeof null );
```

- "string"
- "object"
- "number"
- "function"
- null

13. Какие значения выдадут эти два метода при param = 10?

```
functionA(param) {
  var m = param;
  m = m + 10;
  return m + param;
}
```

```
function B(param) {
  var n = param;
  n = 20;
  return param + n;
}
```

- 30 и 10
- 40 и 30
- 40 и 40
- 30 и 30

14. Дан код:

```
var nyc = {
  fullName: "New York City",
  mayor: "Bill deBlasio",
  population: 8000000,
  boroughs: 5
};
```

15. Выберите код, который выведет на консоль все значения свойств объекта nyc?

- ```
for (var i in nyc){
 console.log(nyc);
}
```
- ```
for (var i in nyc){
  console.log(i);
}
```
- ```
for (vari in nyc){
 console.log(nyc.i);
}
```
- ```
for (vari in nyc){
  console.log(nyc[i]);
}
```

Тестовые задания (ТЗ) выполняются студентами перед контрольной точкой текущей аттестации соответственно по разделам.

Максимальное количество баллов по разделу – 4.

Оценка 4 балла выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 80% и более тестовых заданий;

Оценка 3 балла выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 61-79% тестовых заданий;

Оценка 2 балла выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 41-60% тестовых заданий;

Оценка 1 балл выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 21-40% тестовых заданий;

Оценка 0 баллов выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 20 % и менее тестовых заданий.

2.2 Задания для оценивания результатов обучения в виде владений и умений

2.2.1 Комплекс практических заданий и задач (РЗ)

1. Создать функцию `show()`, которая будет принимать строковый параметр и присоединять получаемый текст к телу HTML-страницы.
2. Создать объект `myHTML`, который будет работать с HTML-строкой. Объект должен принимать строку текста с помощью метода `addText(str)` (возвращая при этом сам объект через `return`), конкатенируя все последующие строки; принимать строку через метод `addN(str, N)` с двумя параметрами (строка и число от 1 до 6)- склеивать с исходной строкой текущую, помещенную в тег `<div>`. Метод `showHTML()` должен распечатывать полученную строку и возвращать объект с исходной очищенной строкой.
3. Напишите функцию, рассчитывающую размер ипотечного аннуитетного платежа. Функция должна принимать размер кредита в рублях, процентную ставку за период и количество периодов. Для расчета платежа, воспользуйтесь формулой на странице
4. Написать функцию `color()`, которая будет генерировать случайный цвет в RGB формате. Проверьте работу функции: в цикле выведите 10 контейнеров `div` с разным фоном цвета.
5. Напишите функцию, генерирующую массив с случайным количеством элементов вида «Товар N», где N случайный номер товара. Выведите на экран количество товаров каждого вида.
6. Создайте метод у всех числовых объектов, который бы выводил значение числа от 0 до 99 в виде слов. Например число 45 должно выводиться как «сорок пять». Для выполнения задания используйте свойство `prototype`.
7. Напишите функцию `showOpacity()`, которая бы принимала на вход обычную строку, а возвращала строку, в котором прозрачность букв менялась от 0 до 1 (с помощью свойств CSS; для работы с отдельными буквами используйте элемент `span`)

2.3 Типовые материалы к зачету

Перечень вопросов для проведения зачета с оценкой(теоретические вопросы)

1. Понятие и функции поисковой системы
2. История развития поисковых систем
3. Состав и принципы работы поисковой системы
4. Тематический индекс цитирования
5. Индексы поисковых систем
6. Поисковый сервер
7. Результаты поиска
8. Поисковая форма
9. Структура HTML-документов
10. Заголовки в HTML
11. Обычный текст или абзац в HTML
12. Ссылки в HTML
13. Списки в HTML
14. Рисунки в HTML
15. Таблицы в HTML
16. Формы HTML
17. Поиск в HTML-документах
18. Фреймы
19. Стили CSS
20. Переменные. Типы переменных в JavaScript
21. Объекты и свойства в JavaScript
22. Операторы в JavaScript
23. Функции в JavaScript
24. Методы в JavaScript
25. События в JavaScript. Комментарии
26. Случайные числа в JavaScript
27. Ветвление в JavaScript
28. Массивы в JavaScript
29. Цикл WHILE в JavaScript
30. Цикл FOR в JavaScript
31. Библиотека JavaScript: jQuery
32. Регулярные выражения

Структура экзаменационного билета:

1. Теоретический вопрос.
2. Практическое задание (задача).

Пример экзаменационного билета



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)
 Факультет Технологии и менеджмент

Кафедра Технический сервис и информационные технологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
на 2018/2019 учебный год

Дисциплина Клиентские интернет-технологии

1. Фреймы
2. С помощью JavaScript, НЕ используя регулярные выражения, замените все tt в выражении "Better a little fire to warm us, than a great one to burn us" на t2

Экзаменатор _____ К.А. Чернышов 30.08.2018
подпись Ф.И.О. дата
 Зав.кафедрой _____ Н.В.Кочковая 30.08.2018
Подпись Ф.И.О. Дата

АКТУАЛЬНО НА

20__/20__уч.год _____ 20__/20__уч.год _____
 Подпись Ф.И.О. зав.каф. Подпись Ф.И.О. зав.каф.

20__/20__уч.год _____ 20__/20__уч.год _____
 Подпись Ф.И.О. зав.каф. Подпись Ф.И.О. зав.каф.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Клиентские интернет-технологии» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Клиентские интернет-технологии»

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
ПК-5	Знает технологию разработки алгоритмов и программ, методы отладки и решения задач на ЭВМ в различных режимах; основы объектно-ориентированного подхода к программированию	Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам	Вопросы к зачету №№1-6, 13-22	Умеет работать с современным и системами программирования, включая объектно-ориентированные; ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать прикладные системы программирования	Выполнение практических работ и оформление отчета	Вопросы к зачету №№1-6, 13-22	Владеет языками процедурного и объектно-ориентированного программирования, навыками разработки и отладки и тестирования программ не менее, чем на одном из алгоритмических языков программирования высокого уровня	Выполнение практических работ и оформление отчета	Вопросы к зачету №№1-6, 13-22

